

## 「フリースクールカシオペア」ご案内



もうひとつの  
未来の探し方！

見学&体験は  
初回無料（1時間）  
まずはお電話か  
メールを下さい。

◆趣旨 小学校・中学校・高校に通う中で、学習や集団生活、人間関係などでうまくいかなかった時に、もうひとつの居場所、学習の場として活用していただければ幸いです。LD、ADHD、ASD（自閉スペクトラム症）の子も支援します。

刺激の少ない小人数の配慮された環境の中で、話を聞いてもらえる経験、その子に合わせた学習、レクリエーション、「できた」「わかる」「楽しかった」「たくさん話せた」という小さな成功体験を積み重ねることは、自己肯定感の育成、自信につながると思います。小3以降は、家族以外の小集団の中で認められる経験は成長に不可欠だと考えています。

◆対象 小学1年生～高校3年生



◆担当 中久木俊之（略歴後述）  
小林桂代子（特別支援教育支援員養成講座修了）

◆開設日時 月曜日 10:00～11:50 13:00～14:50  
火曜日 10:00～11:50 13:00～14:50  
水曜日 10:00～11:50 13:00～14:50  
終了時に保護者への報告（お話）10分  
1対1の場合は1:30 保護者との話10分

◆担当 火曜日午前 中久木、小林  
その他 中久木



## ◆基本スケジュール（午前の例）

10:00 入室 あいさつ  
10:05 セッション1 学習1（10分）  
10:15 セッション2 レクリエーション卓球  
10:20 セッション3 学習2（10分）  
10:30 セッション4 オセロ  
10:40 セッション5 学習3（10分）  
10:50 セッション6 卓球  
10:55 セッション7 学習4（10分）  
11:05 セッション8 カードゲーム  
11:15 セッション9 学習5（10分）  
11:25 セッション10 卓球  
11:30 セッション11 学習6（10分）  
11:40 1日のまとめ 記録用紙記入  
11:50 保護者の方へ本日の報告 退所

10分程度の短時間学習を行うのは、意識の疲労を防ぐためです。頭が飽和状態になるとクールダウンは必ず必要です。遊びや軽運動で、積極的に頭の切り替えを促します。

## ◆利用料

1回3,500円。1時間50分と保護者への報告10分。  
ただしマンツーマンの場合は1時間30分。報告10分。  
密度が高くなり、本人に負荷がかかるため。  
登録費1か月500円、報告書1,000円。  
月2回8,500円、月3回12,000円、月4月15,500円  
欠席のご連絡は3日前までに連絡いただければ振替OK

◆学習 一人ひとり、オーダーメイドです！ 不安やストレス、学習の負荷を適切にコントロールして、最後は楽しく終わるようにしています。

## ◇算数の学習（例）

できるところから始めます。余分なことはしないので、思っているよりどんどん進むことがあります。月3回の学習で、1年間で、中1から中3までの数学を学習する子は何人もいました。

足し算は、筆算が負荷が高い子には、そろばんでの足し算、暗算も試します。そろばんの暗算の方が、ワーキングメモリの負荷が小さくなるからです。

## ◇国語の学習（例）

言葉の理解力、語彙力を高めることが、すべての学習の基礎になるので重視します。単語や短文を音読し、理解を確認していきます。小学4年以降、急速に増えていく言葉の概念の理解が、その子の思考、文章題の理解、対人関係の理解に大きく影響すると考えています。

## ◆報告書

月に1回、作成します。学校に提出すると、校長先生の判断で、出席日数にカウントされることも増えています。

## ◆レクリエーション

ウノ、トランプなどのカードゲーム、ミニ卓球、キャッチボール、オセロ、将棋、絵を描くなど。気分転換、おしゃべりを通じて本人を認めることに重点を置いています。

## ◆支援で重視していること

本人の注意集中、モチベーションを重視します。学習に注意を向ける力は人それぞれです。

◆持ち物 筆記用具、水筒。電子ゲーム機や携帯電話、スマートフォンは持参OKですが、学習中は使えません。学習に使う場合は使用できます。

## ◆相談および見学・体験

毎週火、水12時～13時、15時～16時など（メールか電話で要予約。別の日時も調整次第で可能）。お子さんとご一緒にお越し下さい。保護者のみの相談もOKです。1時間。無料。

## ◆連絡先

〒456-0024 名古屋市熱田区森後町7-14 沼田ビル3階  
NPO法人子ども支援室カシオペア  
電話052-228-0842 FAX052-228-0846  
kodomosien@gmail.com 地下鉄神宮西駅①出口徒歩1分  
JR熱田駅徒歩5分 名鉄神宮前駅徒歩10分  
コインパーキング近隣に多数あり

## □課題処理時のワークシート使用量概念図（中久木案）

脳の作業領域（ワークシート）の容量を100と仮定

### ①心理的安全性が確保できている状態

安定した感情 20											疲れやすくなるライン 容量の70%
	適切な分量、難易度の課題 40										

### ②心理的安全性が確保できていない状態

安定した感情 20	不安・心配な感情20											疲れやすくなるライン 容量の70%
		適切な課題の分量 42										
心理的安全性の確保は最重要課題												
小3以降は、学校・家庭以外での居場所を確保し続ける												

## □大切なこと

フリーズさせずに、スモールステップで何回も作業する。繰り返すほど、回路は整備される。

身体が大きくなる中学生頃に大きく伸びることが多いので、地道に小学校時代の心理的安全を確保して成長を待つ。

## □利用回数について

月2、3回の利用の子が多い。学習を進めるのであれば月3回以上が望ましい。居場所中心であれば月2回でOK。

## □個別対応

個別対応です。お会いして少しずつ対応を変化、修正していきます。

### 事例1 小学低学年 読書と気分転換

できる範囲で音読。疲れたらすぐ休憩。気分転換。カードゲームなど。母親同伴のこともあります。

### 事例2 小学低学年 学校のストレス発散

学校でのストレス発散と承認欲求を満たす目的で利用している子もいます。興味のあることが次々に変わってもOKです。

### 事例3 小学中学年～中学生 特定の話し

特定の話を話し続けることもOK。名鉄、ドラゴンズ、レゴなど。少しずつ話の焦点をずらして対応させていただきます。

### 事例4 小学高学年～中学生 算数がわからない

小3、小4のあたりで算数がつまずいている子は多いです。マンツーマンの指導だと、理解していく子がいます。地道にわかるところから行います。

### 事例5 小学高学年～中学生 言葉の概念を整理

言葉、熟語の意味の理解が不十分な子は、言葉を少しずつ、読み、書き、意味の確認をしていきます。文章題を解くための前提条件のひとつです。

### 事例6 小学高学年～中学生 切り替えの難しい子

切り替えの難しい子は、まずは興味をもってできることから始めます。本人の様子を見て、切り替えのタイミング、別の作業の提案を行います。

### 事例7 小学高学年～中学生 会話して学習が進む子

会話をしていると、不安感や気になることが減少し、学習が進む子がいます。遠慮なくおしゃべりしながら学習します。

### 事例8 小学高学年～中学生 お腹が痛くなりやすい子

朝は苦手な場合が多いので、午後の時間帯を提案するなど、本人の調子のよい状態に合わせた対応をします。

### 事例9 計算の苦手な中学生 そろばんで計算

筆算の計算の手順が、負荷がかかりすぎる子は、視覚のイメージ操作で答えが出せるそろばんで試します。実際に足し算ができるようになった子がいます。

### 事例10 高校生の不登校

高校生でフリーズし、不登校になる子もいる。まずは本人の気持ちが休まり、落ち着くこと。その後タイミングを見て、今後について一緒に考えます。一年間利用で、大学に進学した子がいます。

## 中久木俊之 略歴

1988年～2006年、朝日新聞厚生文化事業団にて、発達障害や不登校の小中学生が自己肯定感を育てる「アサヒキャンプ」を担当。2007年NPO法人アサヒキャンプ名古屋を立ち上げ、事務局長。小5での学校宿泊学習に向けて、大学生多数がサポートして親元を離れる練習になる1泊キャンプなどを行っている。

2010年から春と秋に子ども支援室カシオペア「特別支援教育支援員養成講座」を開催。

フリースクールは2015年4月開始。細かく観察、フリーズしないよう、その子に合わせたスモールステップを行い、本人の承認欲求を満たすと自己肯定感、意欲を高め、大きく成長していくと確信している。

## ◆お問い合わせ

まずは電話かFAXかメールをいただくと幸いです。教えていただくとありがたい項目です。

### ◆お名前（ふりがな）

◆学校名 立 小学校・中学校

学年 年 組（通常学級・特別支援学級）

◆保護者氏名 ◆保護者携帯番号

◆住所 〒 -

◆自宅 TEL - -

◆メールアドレス

### ◆問い合わせ内容

相談  見学  体験  その他

◆相談内容 お子さんの現状と保護者の思い  
ご自由にお書きください

◆希望日時 第1希望 月 日 ( ) 時